

ČASTO KLADENÉ OTÁZKY

Ako viem, že problém, ktorý sme vybrali, je celoškolský problém, a nie ojedinelý jav?

Tu je niekoľko tipov ako na to:

- anketa,
- krátky online alebo offline dotazník dotazník, ktorý rozpošlem učiteľom, žiakom, iným zamestnancom školy, rodičom a priateľom školy,
- zistím, či existujú celoškolské štatistiky v danej téme.

Ako sa bude hodnotiť môj projekt?

Predložené projekty bude hodnotiť komisia zložená zo zástupcov Nadácie a osobností, ktoré sa venujú tematike vzdelávania, etiky, boja proti korupcii, občianskej angažovanosti a transparentnosti.

Každý z prihlásených projektov musí byť zameraný aspoň na jeden konkrétny negatívny jav.

Pri hodnotení projektov sa bude obzvlášť prihliadať na nasledovné kritériá:

- Merateľnosť stanovených cieľov
- Inovatívnosť
- Udržateľnosť projektu
- Previazanosť so vzdelávacím obsahom
- Previazanosť so životom školy a komunity okolo školy
- Odbornosť a spojenie s akademickým výskumom

Projekty škôl, ktoré vo svojej kategórii nepatria medzi najlepšie podľa rebríčka inštitútu INEKO, získajú v hodnotení bodovú bonifikáciu, keďže existuje predpoklad, že u nich existuje väčšia potreba takto zameraného projektu.

Ako vymyslieť merateľnosť stanovených cieľov?

1. Príklady pre meranie výstupov:

- spočítať, koľko negatívnych či pozitívnych výskytov vybraného javu registrujete pred a po realizácii projektu (napr. počet zachytených odpisovaní)
- spočítať, koľko ľudí zo školskej komunity sa do projektu zapojilo aktívne či pasívne
- vyzbierať spätnú väzbu od žiakov, rodičov, učiteľov na konkrétny problém
- urobiť anketu pred a po realizácii projektu o konkrétnom probléme

2. Príklady na meranie výsledkov:

- spočítať výskyt iných negatívnych javov než toho, s ktorým v projekte pracujete pred a po realizácii projektu (napr. ako ovplyvnil projekt zameraný na odpisovanie predbiehanie starších žiakov na obede či šikanu)
- urobiť štrukturovaný rozhovor s vybranou vzorkou predstaviteľov jednotlivých skupín ľudí v škole o čestnosti a férovosti na škole (napr. "dobrí žiaci", "akademicky slabší žiaci", "učitelia", "rodičia", "iní zamestnanci školy")
- zapojiť do reflexie napríklad učiteľov slovenčiny alebo výtvarnej výchovy/umenia a zadať študentom na tému čestnosti a férovosti na škole vypracovať esej alebo výtvarné spracovanie, ktorá reflektuje hodnotovú atmosféru v škole

3. Príklady na meranie dopadu

- zmerať akademické výsledky žiakov zapojených do projektu pred a po zapojení do projektu
- zmerať ako sa mení zapojenie študentov do občianskeho života pred a po realizácii projektu (účasť vo voľbách, zapojenie sa do dobrovoľníctva, aktivita v komunite)
- urobiť štrukturovaný rozhovor s učiteľmi v triedach, kde sa realizoval projekt o úrovni výuky a využití času vyučovacej hodiny pred a po realizácii projektu
- dlhodobovo merať, ako sa v jednotlivých rokoch pred a po realizácii projektu mení záujem uchádzačov o školu
- dlhodobovo merať, ako sa v jednotlivých rokoch pred a po realizácii projektu mení úspešnosť absolventov pri uchádzaní sa o štúdium na vysokej škole a o zamestnanie

Prečo Nadácia túto výzvu vyhlásila?

Sme presvedčení, že zníženie miery korupcie na Slovensku nie je možné bez práce s mládežou. Škola je popri rodine prostredím, ktoré má na mladých ľudí výrazný vplyv. Učenie sa etickému a férovému správaniu na škole môže fungovať ako antikorupčné očkovanie a morálna výbava pre neskorší pracovný život študentov. Veríme, že každá škola dokáže svojich študentov motivovať, aby aktívne vyznávali hodnoty čestnosti a férovosti a ozvali sa, keď niekto koná v rozpore s nimi. Chceme takéto školy podporiť, lebo čím viac ich bude, tým menej korupcie bude na Slovensku.

Čím sa možno pri písaní projektu inšpirovať?

Poznáte školu alebo organizáciu, kde sa etický kódex a férové správanie naozaj žije? Opýtajte sa na "životný príbeh" tejto organizácie. Opýtajte sa ľudí v nej, ako to dosiahli a ako riešia neférové správanie, keď sa objaví. Inšpiráciou pre vás môže byť najbližšia pedagogická fakulta, známi, ktorí študovali v zahraničí alebo časopis Dobrá škola.

Ktorým z vymenovaných negatívnych javov by sa projekt mal zaoberať?

Je to na rozhodnutí autorov projektu. Predovšetkým by to mal byť neduh, ktorý je v škole a v jej komunite reálne prítomný. To z nášho pohľadu určite platí napríklad o odpisovaní a podvádzaní pri písomkách a testoch - jav, ktorý sa v nemalej miere vyskytuje azda na každej škole. No málokto sa zaoberá tým, ako by sa dal odstrániť.

Môžeme projekt realizovať, aj keď vo výzve neuspejeme?

Áno, v Nadácii budeme len radi, ak sa aj neúspešní žiadatelia do projektu pustia a presvedčia nás, že sme urobili chybu, keď sme ich nevybrali.